***Математическое королевство.***

**Цель занятия:** выявить полученные знания, представления и умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно;

Решать задачи на сложение и вычитание;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

**Демонстрационный материал:** Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, лабиринты и карандаши, звездочки, флажки, демонстрационные счетные бусы.

**Раздаточный материал:** математические счетные бусы, картинки с примерами, геометрические фигуры.

**Ход:**

*Воспитатель начинает занятие со слов:*

Встаньте дети, встаньте в круг,

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

*Под эти слова дети выполняют соответствующие упражнения.*

*Вместе с воспитателем присаживаются на ковер. Звучит музыка и под эту музыку воспитатель говорит.*

**Воспитатель:** Мы сидим на ковре-самолете. Предлагаю вам отправиться в королевство математики на волшебном ковре самолете. Вы согласны?

**Дети:** Да-да-да.

**Воспитатель:** Итак, мы в королевстве математики? Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомится? Будем?

**Дети:** Да-да-да.

**Воспитатель:** Для этого нам необходимо приземлится. Усаживаемся в круг. ( можно прямо на пол). Вот первый домик жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились ко встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти свое место.

*Дети помогают и правильно выставляют свое место.*

**Воспитатель:** Первый домик посетив, мы продолжим долгий путь, к нам на встречу выходи и тихонько попляши. (На встречу к детям выходят геометрические фигуры. На интерактивной доске высвечиваются геометрические фигуры. Дети встают с места.)

Вот фигуры-непоседы,

Любят в прятки поиграть,

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Будем глазками искать

К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево. Что там? Это же…

**Дети хором:** Квадрат.

**Воспитатель** (машет пальцем вместе с детьми, приговаривая)

Не уйти тебе, проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат.

Шагает прямо, как солдат

*Дети шагают на месте.*

**Воспитатель.** Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это…

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:**

И тебя мы отыскали,.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся.

*Дети кружатся на месте.*

**Воспитатель:**

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Это странная фигура называется…

**Дети:** Овал.

**Воспитатель:** Прыгай, руки поднимай,

До овала доставай.

*Дети прыгают с поднятыми вверх руками.*

**Воспитатель:** Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем. И на корточки присядем. Треугольник с нами, ты?

**Дети:** Да-да-да.

**Воспитатель:** Отдохнули. Поплясали и пошли гулять опять, домик следующий назвали: обсчиталки и опять Бусики нам приходят помогать и посчитать.

*Каждый ребенок берет свои бусы и воспитатель начинает проговаривать задачу:*

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?

*Дети считают с помощью математических бус и говорят ответ: Шесть.*

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь попробуйте ответить на такой вопрос:

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложится – Сколько свинок у корытца?

*Дети считают с помощью математических бус и говорят ответ: Пять.*

**Воспитатель:** Справились с такой задачей, умницы. Следующая:

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала,

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

 С неба звездного упало.

*Дети считают с помощью математических бус и говорят ответ: Четыре*.

**Воспитатель:** Очень хорошо считаете, друзья мои, а с такой загадкой справитесь?

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два плюс пять?

**Дети считают с помощью математических бус и говорят ответ: Семь.**

**Воспитатель:** И последняя задача, с ней вы справитесь легко:

Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?

*Дети считают с помощью математических бус и говорят ответ: Три.*

**Воспитатель.** Замечательно решили все задачки,.. но пора возвращаться в детский сад. Вернуться сможем только, пройдя лабиринт.

Дети карандашом «проходят» лабиринт.

**Воспитатель:** Мы опять на нашем ковре самолете, который перенесет нас в детский сад.

*Звучит музыка, и дети попадают в группу.*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданием – пусть возьмет по звездочке, кто считает, что у него не все получалось – тот пусть возьмет по флажку.

*Дети делают свой выбор.*